

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-66-19</p> <p>19беттің1беті</p>

Силлабус

«Фармакогнозия» кафедрасы
«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«8D10140- Фармация» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: D-KTIT DO (GACP) Zh	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: GXP, дәстүрлі медицина	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілік өсімдіктерді өсіру, GACP	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ТК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			
Дәрілік өсімдік шикізатының сапасын қамтамасыз ету биологиялық белсенді заттар құрамының көптеген факторларға: түріне, физикалық қасиеттеріне, топырақтың химиялық жай-күйіне, климаттық жағдайларға, өсіру агротехникасына, суару көздеріне және басқа да факторларға тәуелділігі салдарынан көп еңбекті қажет етеді. Дәрілік өсімдіктерді өсіру және жинаудың тиісті практикасы (GACP) бойынша ДДҮ нұсқаулары сапалы өсімдік текстес дәрілік шикізат процесінде жалпы техникалық басшылықты қамтамасыз етуге арналған.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің2беті</p>

4. Пәннің мақсаттары					
<p>-докторанттарды дәрілік өсімдік шикізатын өсірудің өзекті мәселелерімен, дайындауды ұйымдастырумен, дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамымен және сыныптастасымен, табигатты ұтымды пайдалану негіздерімен, дәрілік өсімдік шикізатын дайындау процесінің әдістерімен және оны стандарттаумен, сондай-ақ дәрілік өсімдіктерді зерттеу саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарымен таныстыру</p>					
5. Оқытуудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)					
ОН1	<p>Өз біліктілігі саласында деңсаулық сақтау саласын жүйелі түсінуді көрсету, осы салада қолданылатын Дағылар мен зерттеу әдістерін менгерген:</p> <p>Қағидалардың негізгі мақсаты дәрілік өсімдік шикізатын тұтынушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дәрілік өсімдік шикізатының сапасын қамтамасыз етудің тиісті жүйесін құру, сондай-ақ персоналдың біліктілігінің төмендігі және дәрілік өсімдік шикізатының тиісті сапа стандарттарын белгілеу арқылы бақылаудың болмауы салдарынан үқсас өсімдіктердің ықтимал шатасуын және қоршаған ортаға зиян келтіруді болдырмау болып табылады.</p>				
ОН2	<p>Тәуелсіз зерттеулер жүргізу және ғылыми нәтижеге жұмыс істеу, Деңсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады:</p> <p>Дәрілік өсімдік шикізатын өсіру, жинау (дайындау), өндеу және сақтау кезеңдерінде сапаның төмендеуін болдырмау үшін және микробиологиялық жүктемені барынша азайту үшін ЕАЭО -ға мүше мемлекеттердің гигиеналық талаптар мен санитарлық нормаларды қолдану саласындағы заннамасының сақталуын, сондай-ақ дәрілік өсімдік шикізатын үқыпты өндеді қамтамасыз ету қажет.</p>				
ОН3	<p>Өз құзыреті саласындағы тақырып бойынша мәртебесі тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасау:</p> <p>Жабайы дәрілік өсімдіктерді жинау нәтижесінде жаһандық, аймақтық және/немесе жергілікті деңгейде жойылып кету қаупі төнген өсімдік түрлерін кейіннен өндеу және қорғау талаптарын біледі. Өсімдіктерді өсіру мен жинаудың қоршаған ортаға және экологиялық процестерге, сондай-ақ жергілікті халықтың әл-ауқатына әсерін ескеру қажет.</p>				
ОН4	<p>Идеяларды қалыптастыру, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге ықпал етеді:</p> <p>ДӘШ өсіру жүйесін біледі. ДӘШ қауіпсіздігін реттейтін және оларды анықтау, талдаудың қолданыстағы әдістерін жетілдіру, бизнес-жоспарларды әзірлеу, ДӘШ саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын ескереді. Стандарттау саласындағы кәсіби қызмет үшін пайдаланылатын ақпаратты компьютерлік жинау, сақтау және өндеу техникасы мен технологиясын менгеру білімін көрсетеді.</p>				
ОН 5	<p>Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты мәселелерді шешуді талап ететін жаңа контексттерде Еңбек және оқу қызметінде көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және дербестікті көрсету:</p> <p>Өсімдік текстес дайын өнімнің сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін арттыру мақсатында өсімдік текстес дәрілік заттарды өндіру үшін пайдаланылатын өсімдік текстес дәрілік шикізаттың сапасын қамтамасыз етуге ықпал етуге тиіс.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Пәннің ОН</td><td>Пән ОН-мен байланысты оқу бағдарламасының оқыту нәтижелері</td></tr> <tr> <td>ОН1</td><td>ОН1 ҚР қолданыстағы заннамасының және тиісті фармацевтикалық</td></tr> </table>	Пәннің ОН	Пән ОН-мен байланысты оқу бағдарламасының оқыту нәтижелері	ОН1	ОН1 ҚР қолданыстағы заннамасының және тиісті фармацевтикалық
Пәннің ОН	Пән ОН-мен байланысты оқу бағдарламасының оқыту нәтижелері				
ОН1	ОН1 ҚР қолданыстағы заннамасының және тиісті фармацевтикалық				

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-66-19 19беттіңЗбеті</p>
--	--	------------------------------------

	ОН2	практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтика ғылымы мен практикасындағы зерттеулердің пәнаралық сипаттың білетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызыметті ұйымдастырады.
	ОН1 ОН2 ОН5	ОН2 Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті. Фармацевтикалық қызыметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуі бақылауды ұйымдастыруды баскарады.
	ОН3 ОН4 ОН5	ОН 8 Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын және жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді
	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	ОН9 Академиялық жазу дағдыларын көрсетеді, ғылыми сипаттағы міндеттерді шешу үшін түрлі жанрдағы типтердің академиялық мәтінін құрастырады, құрылымдайды

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, Фармакогнозия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 5 қабат, аудитория № 513 А,Б; 515 а,б. Телефон (АТС) 40-82-06 (ішкі. - 240).

6.2	Сағат саны	Лекция	Тәжір. саб	Зерт. саб.	ДӘЖ	ОДӘЖ
		-	30	-	42	18

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	фарм.ғ.к., профессора м.а.	kulpan_ok @mail.ru	"Халық медицинасында қолданылатын Оңтүстік Қазақстан флорасының дәрілік есімдіктерін фитохимиялық және фармакогностикалық зерттеу".	130 ғылыми мақалалардың, 2 ҚР алдын ала патентінің, 2 оқулық, 4 оқу-әдістемелік құралдардың авторы
2	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	доктор PhD	Ok.yerke@gmail. com	фитохимиялық және фармакогностикалық зерттеу".	40-тан астам ғылыми мақалалардың авторы

8. Тақырыптық жоспар

Анта/күн	Тақырып атаяу	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясыныңфор масы /әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
----------	---------------	-----------------	--------------	---------------	--	-----------------------------------

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің4беті</p>

1.	Тәжірибелік сабак. Дәрілік өсімдіктерді өсіру мен жинаудың тиісті практикасы	Нормативтік құжаттар. Тұжырымдама мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптер ін енгізу.	ОН 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Дәрілік өсімдіктерді өсіру мен жинаудың тиісті практикасы	Өсіру және жинау ережелері. Эр түрлі стандартты операциялық процедуралар	ОН 4, 5	4/2	Презентация дайындау және глоссарий құрастыру	Презентация, глоссарий
2	Тәжірибелік сабак. Дәрілік өсімдіктерді жинауды үйимдастырудың тиісті практикасы	Нормативтік құжаттар. Тұжырымдама мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптерін енгізу.	ОН1,2	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Биотехнология ферменттеу жасушалық дақылдар.Жасушалардың негізгі және жұмыс банкін куру	Жасуша культурасы немесе ашыту	ОН 1, 2, 3	4/2	Реферат дайындау және глоссарий құрастыру	Реферат, глоссарий
3.	Тәжірибелік сабак. Өсіру кезіндегі этикалық және құқықтық аспектілер	Нормативтік құжаттар. Тұжырымдама мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптерін енгізу.	ОН 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Өсіру кезіндегі этикалық және құқықтық аспектілер	Этикалық және құқықтық мәселелерді шешу	ОН4, 5	4/2	Реферат дайындау және глоссарий құрастыру	Реферат, глоссарий
4.	Тәжірибелік сабак. Мәдени дәрілік өсімдіктерді тіркеу	Нормативтік құжаттар. Тұжырымдама	ОН4, 5	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің5беті</p>

	және құрылым моделі	мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптерін енгізу.			бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Дәрілік есімдіктерді өсірудің тиісті практикасының және дәрілік есімдіктерді жинаудың тиісті практикасының жалпы техникалық аспектілері	Дәрілік есімдіктерді өсіру ерекшеліктері	ОН 1, 2, 3	4/2	Реферат дайындау және глоссарий құрастыру
5.	Тәжірибелік сабак. № Аралық бақылау		ОН1, 2, 3	3	Ауызша бақылау
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Өсіру және экологиялық орта мен әлеуметтік ортаға әсер ету	Жеке дәрілік есімдіктерді өсіру	ОН 4. 5	4/2	Реферат дайындау және тест тапсырмалар ын құрастыру
6.	Тәжірибелік сабак. Өсіру және экологиялық орта мен әлеуметтік ортаға әсер ету	Нормативтік құжаттар. Тұжырымдама мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптерін енгізу.	ОН4, 5	3	Шағын топтардағы жұмыс
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Зияткерлі к меншік құқығы және пайдаға қатысу. Қауіп төніп тұрган және құрып кету қаупі төнген түрлер	Этикалық және құқықтық аспектілер	ОН 4, 5	4/2	Реферат дайындау және глоссарий құрастыру
7.	Тәжірибелік сабак. Өсімдіктен алынатын дәрілік шикізаттың сапасын бақылау және қауіпсіздігін бағалау	Дәрілік есімдіктер. Үйттылық. Белсенді заттарды алу	ОН 4, 5	3	Шағын топтардағы жұмыс

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармакогнозия кафедрасы		044-66-19
«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы		19беттіңбеті

	әдістері (микробиологиялық, радиациялық және элементтік бақылау)	кезіндегі қауіпсіздік.				
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Өсімдіктең алынатын дәрілік заттар өндірісін үйымдастыру жөніндегі қосымша басшылық қағидаттары	Нормативтік күжаттар. Тұжырымдама мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптерін енгізу.	ОҢ 1, 2, 3	4/2	Презентация дайындау	Презентация
8.	Тәжірибелік сабак. Дәрілік өсімдіктер түрлерінің географиялық таралуы және популяциясының тығыздығы	Нормативтік күжаттар. Тұжырымдама мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптерін енгізу.	ОҢ 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Жабайы популяциялардан дәрілік өсімдік шикізатын дайындау ерекшеліктері	Өсіру кезіндегі Қазақстанның экологиялық мәселелері	ОҢ 4, 5	4/2	Презентация дайындау	Презентация
9.	Тәжірибелік сабак. Өсімдіктен алынатын дәрілік заттар өндірісін үйымдастыру жөніндегі қосымша басшылық қағидаттары	Дәрілік өсімдіктер. Уыттылық. Белсенді заттарды алу кезіндегі қауіпсіздік.	ОҢ 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Жарық маңызды экологиялық фактор ретінде. Өсімдіктердің жарыққа қатысты экологиялық топтары қоршаған ортамен су алмасуын реттеу механизмдері.	Нормативтік күжаттар. Тұжырымдама мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптерін енгізу.	ОҢ 4, 5	5/1	Реферат дайындау және глоссарий құрастыру	Реферат, глоссарий

<p>OÝTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік өсімдіктерді (GACP) жинау» пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-66-19</p> <p>19беттің7беті</p>
---	---	---------------------------------------

10.	Тәжірибелік сабак. №2 Аралық бақылау		ОН 1, 2, 3	3	Ауызша бақылау	Ауызша бақылау					
	ОДӨЖ. ДӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Норматив тік құжаттар. Тұжырымдама мен стратегияны қалыптастыру. GACP принциптерін енгізу.	Дәрілік өсімдіктерді өсірудің перспективті технологиялары	ОН 1, 2, 3	5/1	Реферат дайындау және тест тапсырмалар ын құрастыру	Реферат, тест тапсырмалар ын құрастыру					
9.	Оқыту әдістері										
9.1	Тәжірибелік сабак	Тәжірибелік сабактар: шағын топпен жұмыс жасау									
9.2	ДӨЖ/ОДӨЖ	Тест тапсырмаларын құрастыру, реферат дайындау, презентация дайындау, глоссарий құрастыру									
9.3	Аралық бақылау	Ауызша бақылау									
9.4	Корытынды бақылау	Ауызша емтихан									
10.	Бағалау критерийлері										
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері										
ОН №	Пәннің ББ	Қанағатта- нарлықсыз	Қанағаттанар лық	Жақсы	Өте жақсы						
1 ОН	Қағидалардың негізгі мақсаты дәрілік өсімдік шикізатын тұтынушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дәрілік өсімдік шикізатының сапасын қамтамасыз етудің тиісті жүйесін құру, сондай-ақ персоналдың беліктілігінің төмендігі және дәрілік өсімдік шикізатының тиісті сапа стандарттарын белгілеу арқылы	Мүмкіндігін ше өсіру үшін мемлекеттік фармакопея да анықталған немесе түпкілікті тұтынушы елдің басқа ресми ұлттық құжаттарын да ұсынылған осындаі түрлерді немесе ботаникалы қ сорттарды таңдау дұрыс	Дәрілік өсімдіктерді және жалпы қоршаған ортаны сақтауды қолдайтын жолдармен сапалы дәрілік өсімдіктерді тұрақты өсіру мен жинауды ынталандыру ы және қолдауы мүмкін. Тек өсіру принциптерін біледі. Олар қауіпсіздік техникасы мен жойылу	Дәрілік өсімдіктерді өсірудің тиісті практикасы және тиісті стандартты іс-қымыл тәртібі бойынша ұлттық және өнірлік қағидаттарды , монографиял арды құра алады.	Дәрілік өсімдік шикізатын тұтынушыларды ң қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дәрілік өсімдік шикізатының сапасын қамтамасыз етудің тиісті жүйесін құра алады, сондай- ақ дәрілік өсімдік шикізатының тиісті сапа стандарттарын белгілеу арқылы персоналдың беліктілігінің төмендігі және бақылаудың						

	бақылаудың болмауы салдарынан ұқсас өсімдіктердің ықтимал шатасуын және қоршаған ортаға зиян келтіруді болдырмау болып табылады.	таңдай алмайды. Кейбір санаулы өсімдік шикізаттары н тізімдейді. Культиваци ялау тәжірибесін практикада қолдана алмайды.	қаупін жетік білмейді. Кейбір алғышарттарды түсіне алмайды. GxP талаптарын толық игерген жок.		болмауы салдарынан ұқсас өсімдіктерге қатысты ықтимал шатасуды және қоршаған ортаға залалды болдырмай, мәдени дәрілік өсімдіктерді қалай өсіру керектігін біле алады.
2 ОН	Дәрілік өсімдік шикізатын өсіру, жинау (дайындау), өндеу және сақтау кезеңдерінде сапаның төмендеуін болдырмау үшін және микробиологиялық жүктемені барынша азайту үшін ЕАЭО -ға мүше мемлекеттердің гигиеналық талаптар мен санитарлық нормаларды қолдану саласындағы заңнамасының сақталуын, сондай-ақ дәрілік өсімдік шикізатын үқыпты өндеуді қамтамасыз ету қажет.	Тек мәдени өсімдіктердің тізімін тізімдей алады. GACP үшін жалпыланған түсініктеме жок.	Дәрілік өсімдік шикізатын өсіру жағдайларын талаптарға сайрындайды. GACP туралы жалпылама түсініктемеге ие. Мәдени өсімдер тізімін тізімдей алады.	Дәрілік өсімдік шикізатын өсіру, жинау (дайындау), өндеу және сақтау кезеңдерінде сапаның жоғары болуын қамтамасыз ете алады. Микробиологиялық зақымданула рдың алдын алу мақсатында санитарлық нормаларды қолдану саласындағы заңнамамен жұмыс жасай алады. Сондай-ақ дәрілік өсімдік шикізатын үқыпты	Жаңа идеяларды ұсына отырып, жобаларға басшылық ете алады. Тәуелсіз зерттеулер жүргізу жәнеғылыми нәтижеге жұмыс істеу, Денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады. Дәрілік өсімдік шикізатын өсіру, жинау (дайындау), өндеу және сақтау кезеңдерінде сапаның

				өндөуді қамтамасыз ете алады.	төмендеуін болдырмау үшін және микробиологиял ық жүктемені барынша азайту үшін ЕАЭО - ға мүше мемлекеттердің гигиеналық талаптар мен санитарлық нормаларды қолдану саласындағы заңнамасының сақталуын, сондай-ақ дәрілік өсімдік шикізатын үқыпты өндөуді қамтамасыз ете алады.
3 ОН	Жабайы дәрілік өсімдіктерді жинау нәтижесінде жаһандық, аймақтық және/немесе жергілікті денгейде жойылып кету қаупі тәнген өсімдік түрлерін кейіннен өндөу және қорғау талаптарын біледі. Өсімдіктерді өсіру мен жинаудың қоршаған ортаға және экологиялық процестерге,	Жабайы дәрілік өсімдіктерді жинау нәтижесінде жаһандық, аймақтық және/немесе жергілікті денгейде жойылып кету қаупі тәнген өсімдік түрлерін кейіннен өндөу және қорғау талаптарын білмейді, және жабайы дерілік	Өсімдіктерді өсіру туралы ғылыми деректерді қамтитын Жарияланым дар немесе күжаттар болмаған жағдайда, мүмкіндігінш е дәстүрлі өсіру әдістерін ұстана алады, ғылыми зерттеулер барысында тисті әдіснаманы әзірлей алмайды, жойылып	Тұқымдарды және басқа көбею материалын дәл анықтай алады. Тұқым және басқа да көбейту материалдар ын жеткізушілер өз өнімдерінің сәйкестендірі луіне, сапасы мен қасиеттеріне қатысты барлық қажетті ақпаратты, ал таюке мүмкіндігінш	Жабайы дәрілік өсімдіктерді жинау нәтижесінде құрып кету қаупі тәнген өсімдік түрлерін өнірлік және жергілікті денгейде қайта өндөу жөніндегі жұмыстарды біледі, оларды жинау нәтижесінде өсімдіктердің жойылуын болдырмау мақсатында алдын алу шараларын біледі. Өсімдіктерді

	сондай-ақ жергілікті халықтың әл-ауқатына әсерін ескере қажет.	өсімдіктерді тізімдей алмайды.	кету қаупі төнген өсімдік түрлерін тізімдей алмайды.	е олардың өсіру тарихын талап ете алады.	өсіру мен жинаудың қоршаған ортаға және экологиялық процестерге, сондай-ақ жергілікті халықтың әл-ауқатына әсерін ескере отырып жұмыс істейді.
4 ОН	ДӨШ өсіру жүйесін біледі. ДӨШ қауіпсіздігін реттейтін және оларды анықтау, талдаудың қолданыстағы әдістерін жетілдіру, бизнес-жоспарларды әзірлеу, ДӨШ саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын ескереді. Стандарттау саласындағы кәсіби қызмет үшін пайдаланылатын ақпаратты компьютерлік жинау, сақтау және өндөу техникасы мен технологиясын менгеру білімін көрсетеді.	Жинауға арналған өсімдік түрлері (таксономия, тараулу, фенология, генетикалық әртүрлілік, репродуктив ті биология және т. б.) туралы ең маңызды ақпаратты білмейді. Дәрілік өсімдіктерді жинауды ұйымдастыруды жоспарында Қоршаған орта туралы деректерді зерделеп, ұсына алмайды.	Дәрілік өсімдіктерді өсірумен және өсімдік тектес дәрілік шикізатты дайындаумен айналысқан кезде қоршаған ортаны қорғауга, дәрілік өсімдіктердің түрлік әртүрлілігін сақтауға және өсіруді тиісінше ұйымдастыруды қатысты барлық мәселелер бойынша нұсқаулықтарды толық білмейді. Дәрілік өсімдік шикізатын өсіру шарттарын біледі.	Дәрілік өсімдіктердің өнімін өсімдік тектес дәрілік шикізатты және ең жақсы сапалы өсімдік тектес дайын өнімді өндіру мақсатында Жылдың ең қолайлы уақытында немесе уақыт кезеңінде жинау талаптарын біледі. Егін жинау уақыты өсімдіктердің пайдалануға арналған бөлігіне байланыстыл ығын түсінеді. Мемлекеттік фармакопеяла рды, жарияланған	Топыракқа, ауаға және суға зиянды химиялық заттардың түсуінен өсімдіктердің ластану қаупінен аулак болу технологиясын жетік біледі. Сыртқы фактордың әсерін ескере отырып, өсімдіктерді өсіру үшін таңдалған орын бүрін; қолданылған; алдынғы дақылдарды өсірудің және өсімдіктерді қорғау үшін кез келген құралдарды қолданудың салдарын бағалай алады.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің 11беті</p>
--	--	--	--------------------------------------

				стандарттарды, ресми монографияларды және негізгі анықтамалық басылымдарды қолдана алады.	
5 ОН	Өсімдік текстес дайын өнімнің сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін арттыру мақсатында өсімдік текстес дәрілік заттарды өндіру үшін пайдаланылатын өсімдік текстес дәрілік шикізаттың сапасын қамтамасыз етуге ықпал етуге тиіс.	Мемлекеттік фармакопея да анықталған немесе ботаникалық әртүрліліктен жинау үшін соңғы тұтынушы елдің басқа ресми үлттық құжаттарын да өсімдік текстес дәрі-дәрмектердің бастапқы материалы ретінде ұсынылған түрлерді қалай таңдау керектігін білмейді.	Дәрілік өсімдіктерді жинауға тиісті білімі болуы тиіс. Өсімдік шаруашылығы саласында практикалық дайындықтан өтпеген, сондай-ақ практикалық дайындықтан өтуі тиіс дала жұмыстарын ың тәжірибесімен айналыса алмайды. Өсімдіктерді жинау процесіне байланысты әртүрлі жұмыстарды орындау үшін жеткілікті техникалық білімі жоқ.	Ботаникалық сәйкестендіруді, өсіру ерекшелігін және қажетті табиғи жағдайларды (топырақ түрі, топырақ pH, құнарлылық, отыргызу кезіндегі өсімдік әуенінің қашықтығы және күн сәулесінің қарқындылығына қойылатын талаптар), сондай-ақ дәрілік өсімдіктерді жинауға және сақтауға арналған құралдарды қамтитын тиісті дәрілік өсімдіктер туралы тиісті білімі болуы керек.	Дайын өсімдік өнімдерінің сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін арттыру мақсатында көшбасшылық қасиеттерге ие. Инновация мен тәуелсіздікті көрсетеді. Өсімдік текстес дәрілік заттарды өндіру үшін пайдаланылатын өсімдік текстес дәрілік шикізаттың сапасын қамтамасыз етуге ықпал етуі мүмкін. Дәрілік өсімдіктерді өсіру кезіндегі қауіпсіздік техникасын біледі.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің12беті</p>

Тәжірибелік сабакқа арналған тексеру парагы

№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша және жазбаша	<p>Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес</p>	Докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		<p>Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес</p>	Докторант жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, докторанттың өзімен түзетілген түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		<p>Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес</p>	Докторант жауап беру кезінде түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қындыққа тап болды.
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес</p>	Докторант жауап беру кезінде түбебейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрекшел қателіктер жіберді.
2	Тестік тапсырмаларды орындау	<p>Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес</p>	90-100% дұрыс жауаптар
		<p>Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес</p>	70-89% дұрыс жауаптар

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің13беті</p>

		<p>Қанағаттанарлық бағасы</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес</p>	<p>50-69% дұрыс жауаптар</p>
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасы</p> <p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес</p>	<p>50% төмен дұрыс жауаптар</p>

ДӘЖ-ге арналған тексеру парагы

№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Тақырыптарды презентациялау	<p>Өте жақсы бағасы</p> <p>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес</p>	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде докторант тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		<p>Жақсы бағасы</p> <p>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес</p>	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде докторант тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстыады.
		<p>Қанағаттанарлық бағасы</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес</p>	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасы</p> <p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес</p>	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде докторант өрекел қателіктер

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің14беті</p>

			жіберді және өз материалмен хабардар емес.
2	Глоссарий құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Докторант берілген сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Докторант берілген сұрақтар бойынша принципиалды емес қателер жібереді
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Докторант қорғау кезінде берілген сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципиалды қателер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Глоссарий толық емес көлемде, ұқыпсыз дайындалған және Уақытында тапсырылмаған. Докторант қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберді және материалды игермеген.
3	Реферат	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, докторанттың өзімен түзетілген түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің15беті</p>
--	--	--	-------------------------------------

		сәйкес	жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қыындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципиалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	70-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	50-69% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	50% төмен дұрыс жауаптар

Аралық аттестаттау

№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы	Докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің16беті</p>

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
			Докторант жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, докторанттың өзімен түзетілген түбекейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде түбекейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде түбекейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.

Bілімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей:	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Электронды каталог
--	--

<p>OÝTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің17беті</p>

<p>дереккөрлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар(мысалы: бейне, аудио, дайджест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ішкі пайдаланушылар үшін http://10.10.202.52 - сыртқы пайдаланушылар үшін http://89.218.155.743. 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Студент кенесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасыhttp://www.studmedlib.ru 5. «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөліміhttps://online.zakon.kz/Medicine 6. Ғылыми электрондық кітапхана https://elibrary.ru/ 7. «BooksMed» электрондық кітапханасыhttp://www.booksmed.com 8. «Web of science» (Thomson Reuters)http://apps.webofknowledge.com 9. «Зан» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзіhttps://zan.kz 10. «Science Direct» (Elsevier)https://www.sciencedirect.com 11. «Scopus» (Elsevier)www.scopus.com 12. PubMedhttps://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 13. Открытый университет Казахстанаhttps://openu.kz/kz 14. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 15. Thomson Reuters www.webofknowledge.com
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<p>1. Жусупова Г.Е. Методология переработки лекарственного растительного сырья: учеб. пособие / КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақун-ті, 2018. - 213 с. http://elib.kaznu.kz</p>
<p>Арнайы бағдарламалар</p>	<p>STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, АҚШ)</p>
<p>Журналдар (электрондық журналдар)</p>	<p>«Қазақстан фармациясы» және т.б.</p>
<p>Әдебиет</p>	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики: Учебное пособие. "SkySystems" 2021 2. Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование: учебное пособие. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. -194с <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казахстанской области [Текст] : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент :Алем, 2017. - 152 с 2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет 3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-66-19 19беттің18беті</p>
---	--	-------------------------------------

	<p>үйі, 2009. – 792 бет.</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет</p> <p>5. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2015. – 720 с. –</p> <p>6. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2009 – 804 с. –</p> <p>7. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2014. – 872 с. –</p>
--	--

12. Пән саясаты

Докторантқа қойылатын талаптар, сабакқа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Кестеге сәйкес практикалық сабактарға міндетті түрде қатысу;
2. Сабакқа кешікпеу;
3. Сабактарда арнайы кім болу керек. (халаттар, қалпақтар);
4. Сабакты себепсіз жібермеу;
5. Өткізілген сабактарды оқытушы белгілеген уақытта пысықтау;
6. Оку процесіне белсенді қатысу;
7. Командада жұмыс істей білу;
8. Практикалық сабактардың тақырыптарына дайын болу;
9. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау;
10. Үй тапсырмаларын және ӨРҰ-ны уақтылы және нақты орындау;
11. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу;
12. Кафедраның мүлкіне ұқыпты қараша.

ҚОТ кезінде:

1. Докторантқа қажетті техникалық қатынаста болу ұсынылды (ноутбук, смартфон);
2. Интернетке тұрақты қосылудың болуы;
3. Алдын ала орнатылған ZOOM, Webex байланыс бағдарламалары және т. б.
4. Кестеге сәйкес қашықтықтан оқыту кезінде байланысқа шығу мүмкіндігі;
5. Platonus ААЖ платформасында тапсырмалардың болуын уақытында тексеру
6. Тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін бақылау керек.

ДӘЖ-ді уақтылы тапсырмағаны үшін айыппұл балдары енгізіледі - ДӘЖ 2 балға төмендетіледі. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабактың, ДӘЖ аралық бақылаудың орташа балынан күралады, пән бойынша емтиханға жіберу рейтингісінің қорытынды рейтингі кемінде 50 балды (60%) қурауы тиіс.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Докторанттың Ар-намыс кодексі + ЖОО сайтына сілтеме skma.edu.kz

➤ Пән бойынша баға қою саясаты:

➤ пән бойынша қорытынды бақылауға рұқсат беру рейтингісінің бағасы практикалық

<p>OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Культивациялаудың тиімді іс-тәжірибесі және дәрілік есімдіктерді (GACP) жинау» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 19беттің19беті</p>

	сабак үшін орташа баллдан, ДӘЖ, аралық бақылаудан тұрады; Пән бойынша қорытынды бақылауға ЖРБ кемінде 30 балл (60%) болуы тиіс.		
14. Бекіту және қайта қарau			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісінің Т.А.Ә.	Қолы
02.06.23 ж.	№ 19	фарм.ғ.к., профессор м.а. Орынбасарова К.К.	